



# การหาหัวข้อวิจัย ง่ายนิดเดียว

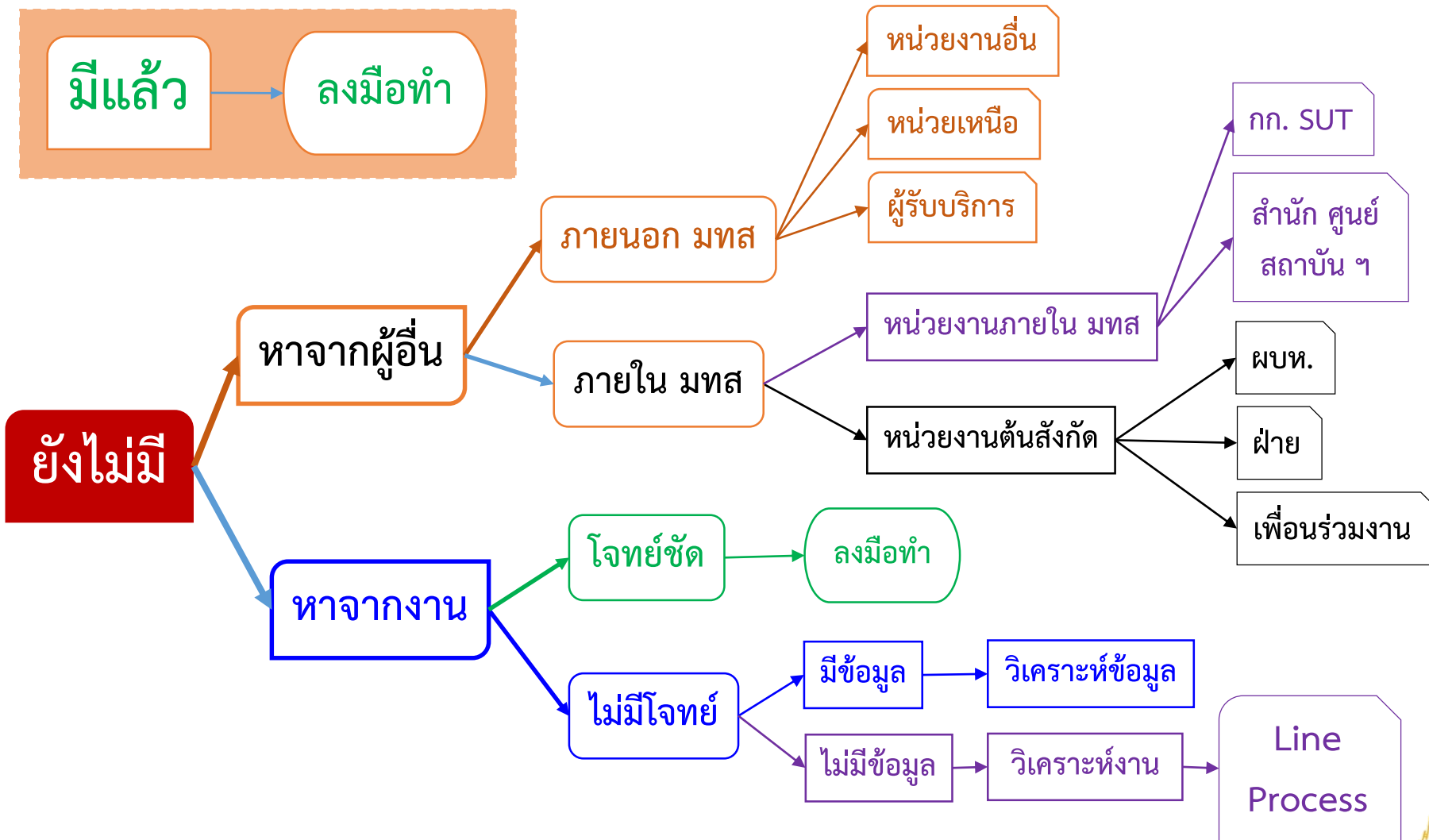


การเลือกประเด็น ปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย  
ผ่านเครื่องมือ Pareto Chart, VSM และ SIPOC

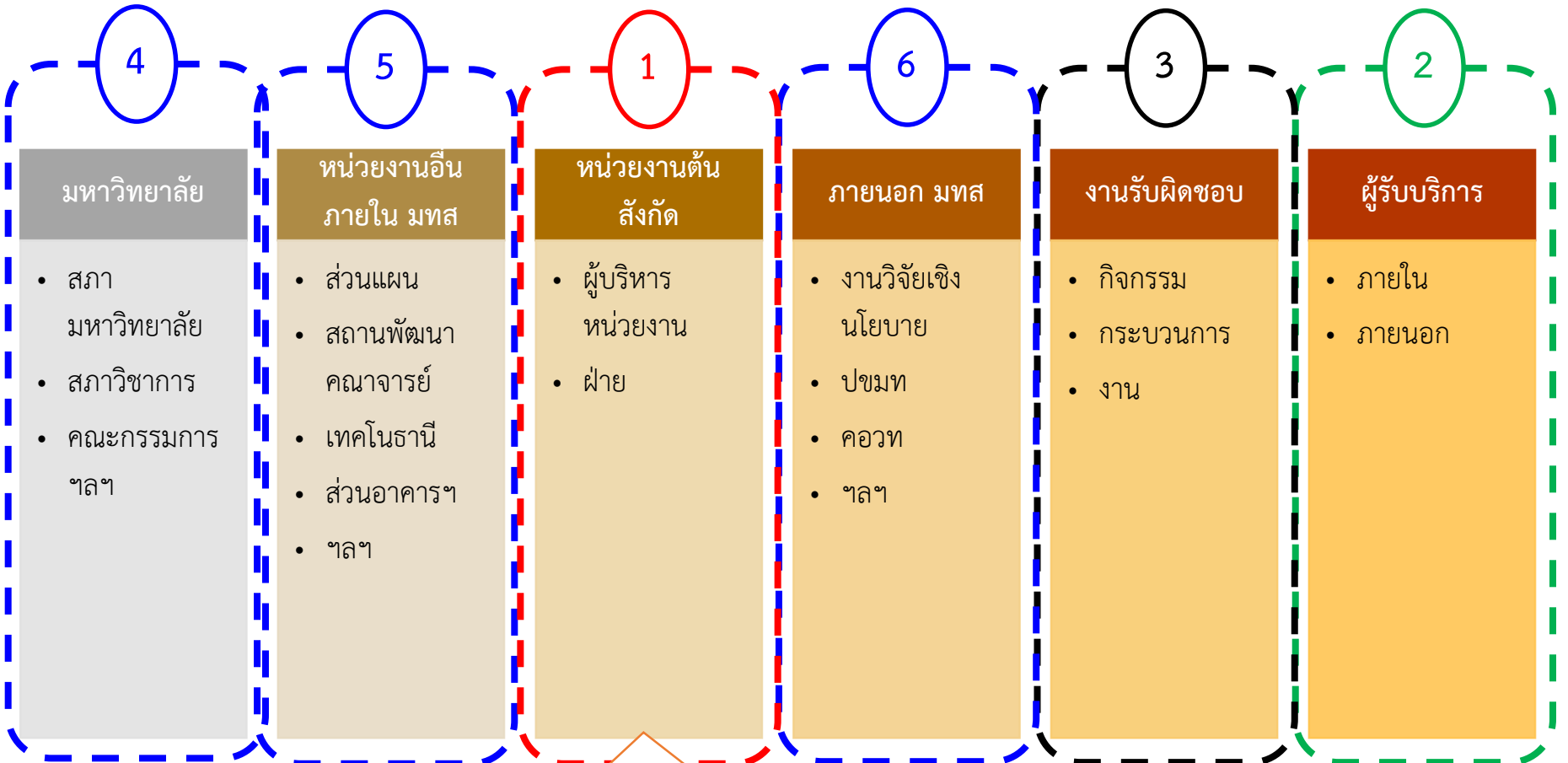


ตามธรรม จินากุล  
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

# ตามหา โจทย์วิจัย

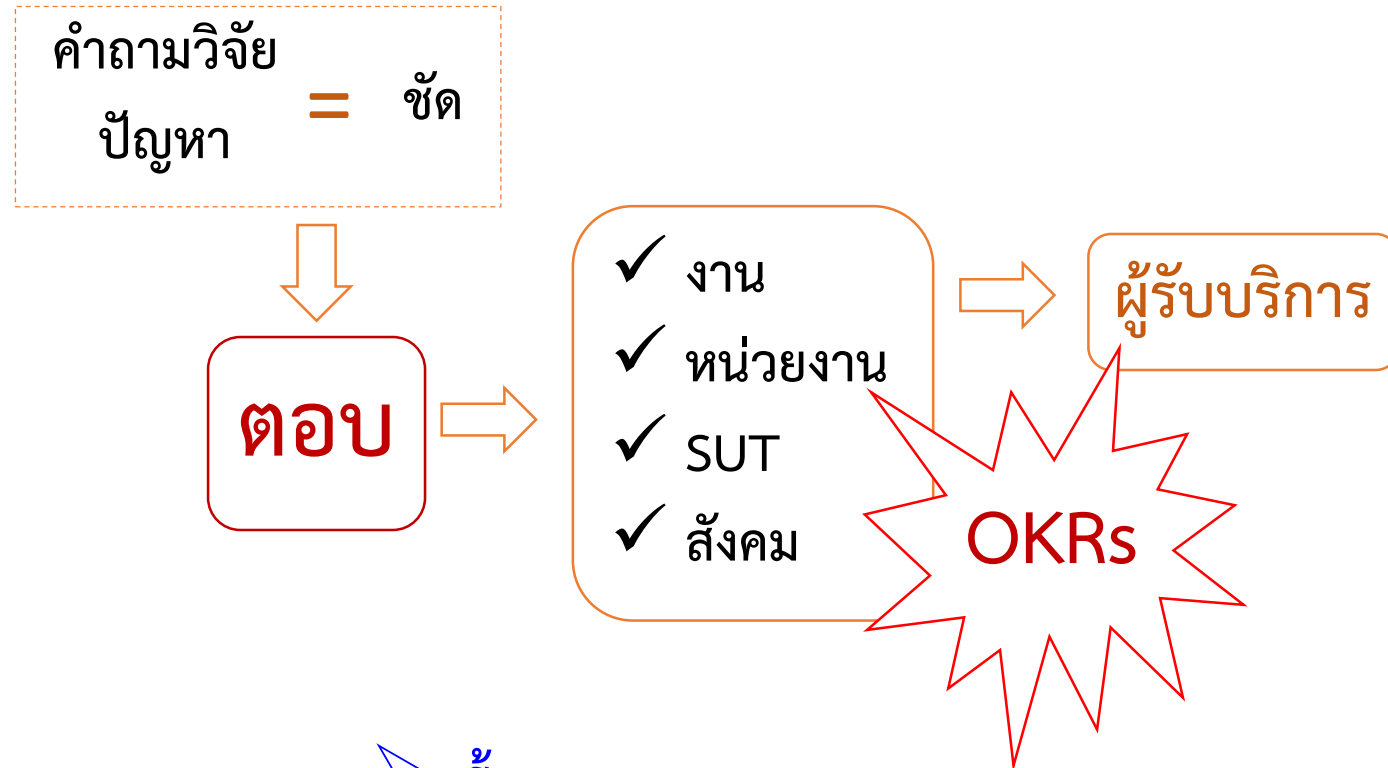


# แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย



- ผลของนโยบาย ระเบียบ ประกาศ
- วิธีการบรรลุ OKRs
- ฯลฯ

# โจทย์วิจัย



- *เฉพาะ*
- นำไปแก้ปัญหาคือได้
- ทำไปใช้เพื่อพัฒนาให้ดีกว่าเดิมได้

รู้ไปทำไม

ออกแบบ  
การวิจัย

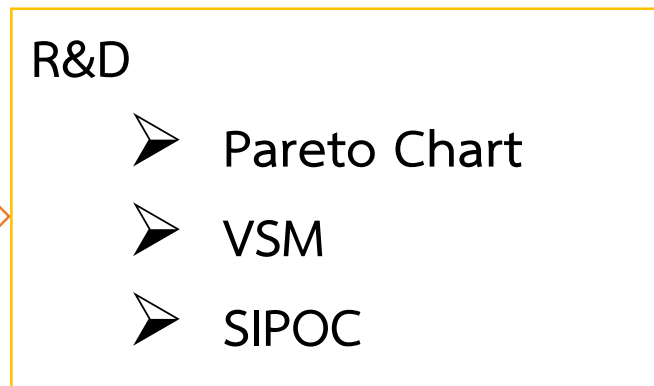
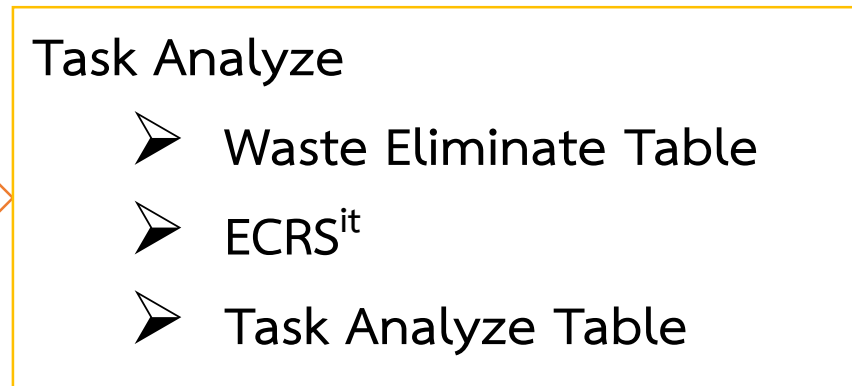
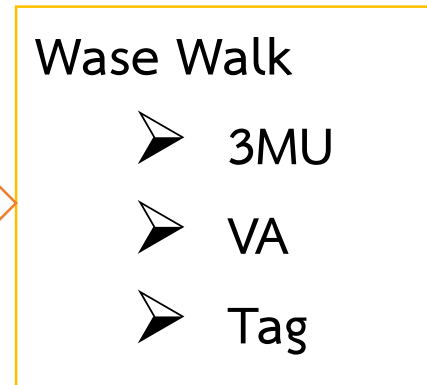
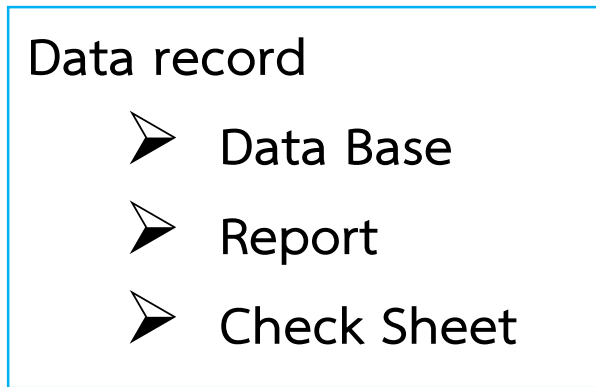
ประชากร

1. อัตราการได้งานทำของ นศ. ที่จบจาก มทส. เป็นเท่าไร
2. แต่ละสาขาวิชา มีอัตราการได้งานทำเป็นเท่าไร
3. ทำอย่างไร นศ. ในสาขาที่มีอัตราการได้งานทำน้อยในกลุ่ม 30%
4. เพราะอะไร นศ. ในสาขาที่มีอัตราการได้งานทำมากในกลุ่ม 30%
5. ทำไม นศ. หลังจบจาก มทส. ภายใน 1 ปี จึงมีอัตราการได้งานทำน้อย
6. ทำอย่างไร อัตราการได้งานทำของ นศ. ที่จบจาก มทส. จะมากขึ้น
7. นศ. มทส. หลังจบภายใน 1 ปี ไปทำอะไร เพราะอะไร
8. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นศ. จบใหม่ ที่บริษัทต้องการจ้างทำงาน
9. ทำไม นศ. ที่จบจาก มทส. จึงยังไม่ได้ทำงานภายใน 1 ปี
10. ทำไม นศ. ภายหลังจากจบจาก มทส. ภายใน 1 ปี จึงมีงานทำ
11. เครื่องมือที่จะให้ นศ. จบจาก มทส. แล้วได้งานทำเร็วขึ้น
12. นศ. มทส. มีอัตราการได้งานทำ เป็นระดับที่เท่าไรของ ม ในประเทศไทย
13. ระดับความต้องการจ้างงาน นศ. มทส.
14. ปัจจัยอะไรที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกงานทำของ นศ. มทส.
15. ทำอย่างไรจึงจะมีข้อมูลและรับรู้การมีงานทำของ นศ. มทส. ที่รวดเร็ว





# การหาหัวข้อวิจัยจาก Line Process



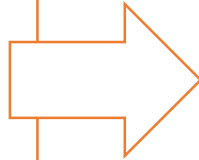


# การหาหัวข้อวิจัยจาก Data record

Data Base

Report

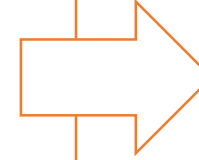
Check Sheet



เบี่ยงเบนไปจากที่คาดหวัง

แนวโน้มที่จะเบี่ยงเบน

ดีกว่าเดิม ทำอย่างไร



โจทย์วิจัย

# การหาหัวข้อวิจัยจาก Wase Walk


Phase 1

Wase Walk

- 3MU
- VA
- Tag

# การหาหัวข้อวิจัยจาก 3MU

ลำดับ	ประเภท 3MU	กิจกรรมที่พบ	เครื่องมือ	วิธีการ	ระยะเวลา




**Kaizen**

**Muri:** Overburden **Mura:** Un-Evenness, non-uniformity, irregularity

- MUDA:**
- |                            |                              |                           |                                 |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1. ของเสีย (Defect)        | 2. การผลิต (Over Production) | 3. การรอคอย (Waiting)     | 4. การขนส่ง (Transportation)    |
| 5. วัสดุคงคลัง (Inventory) | 6. การเคลื่อนไหว (Motion)    | 7. ขั้นตอน (Over Process) | 8. การใช้คน (Non-Utility Human) |

# การหาหัวข้อวิจัยจาก Value Add

ลำดับ	ประเภท Value Add	กิจกรรมที่พบ	เครื่องมือ	วิธีการ	ระยะเวลา




A red starburst graphic with the word "Kaizen" in black text is centered over the bottom three rows of the table.

**คุณค่า** VA: value-added = มีคุณค่า ต้องทำ, NVA: non-value added = ไม่มีคุณค่า ไม่ต้องทำ

ENVA: essential non-value added = ไม่มีคุณค่า แต่ต้องทำ

# การหาหัวข้อวิจัยจาก Tag

ลำดับ	ประเภท Tag	กิจกรรมที่พบ	เครื่องมือ	วิธีการ	ระยะเวลา



**Kaizen**

- Tags แดง** สามารถดำเนินการได้ทันที ทำได้โดยง่าย แค่ เปลี่ยน เล็กน้อย โดยไม่ต้อง รอความเห็น ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ขัดต่อ ระเบียบ แนวปฏิบัติ
- Tags เหลือง** สามารถดำเนินการได้โดยง่าย แต่ต้องใช้เวลา ใช้กำลังคน ใช้กลวิธี การกำหนดเป็นเป้าหมาย แผนงาน โครงการ เพื่อปรับปรุง โดยใช้ทรัพยากรเพียงเล็กน้อย เช่น การปรับปรุงงานเฉพาะจุด หรือ การทำ KaiZen
- Tags เขียว** ดำเนินการต้องใช้เวลา ใช้กำลังคน ใช้งบประมาณ และต้องระบุไว้ในแผนงานโครงการของหน่วยงาน

# กิจกรรมที่ “กำจัด” หรือ “ปรับปรุง” ได้ทันที

- 1) 3MU ประเภท Tags แดง
- 2) งานประเภทไม่มีคุณค่า
- 3) ไม่ต้องการจำนวนคน
- 4) ไม่ต้องใช้งบประมาณ
- 5) งานที่ไม่ขัดต่อระเบียบ แนวปฏิบัติ
- 6) งานที่ไม่ต้องขอมติคณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน
- 7) งานที่ไม่ต้อง ส่งให้ผู้บริหารพิจารณา
- 8) ใช้เวลาเพียงเล็กน้อย
- 9) ใช้ ECRS เบื้องต้น เพื่อ กำจัด&ปรับปรุง
- 10) บางกิจกรรม แคยกเลิก ก็ หมดภาระ
- 11) บางกิจกรรม แค่เปลี่ยนวิธีทำ



Phase 2

## Task Analysis

- Waste Eliminate Table
- ECRS<sup>it</sup>
- Task Analyze Table

# วิเคราะห์กิจกรรม

## กิจกรรมจาก Line Process

กิจกรรม .....

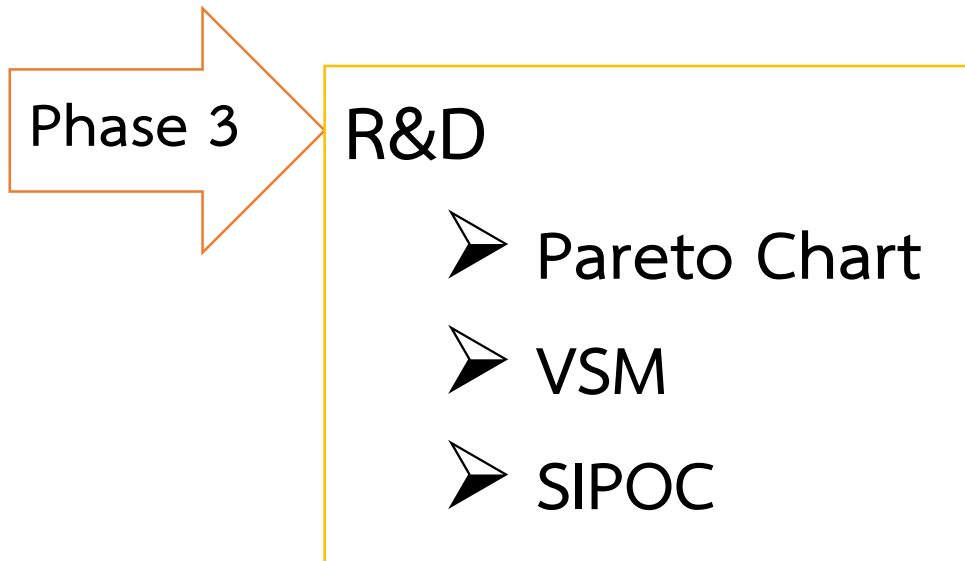
วิธีปัจจุบัน	เหตุผล	ทางเลือกต่างๆ	ทางเลือกที่แล้ว	วิธีการปรับปรุง
ทำอะไร	ทำไมต้องทำ	ทำอย่างอื่นได้หรือไม่	ควรทำอะไร	
ทำที่ไหน	ทำไมต้องทำที่นั่น	ทำที่อื่นได้หรือไม่	ควรทำที่ไหน	
ทำเมื่อใด	ทำไมต้องทำตอนนั้น	ทำตอนอื่นได้หรือไม่	ควรทำเมื่อใด	
ใครเป็นคนทำ	ทำไมต้องเป็นคนนั้นทำ	คนอื่นทำได้อีกหรือไม่	ควรเป็นใครทำ	
ทำอย่างไร	ทำไมต้องทำอย่างนั้น	ทำวิธีอื่นได้หรือไม่	ควรทำอย่างไร	

Taiichi Ohno: Ask 'why' five times about every matter.





# การหาหัวข้อวิจัยจาก Line Process



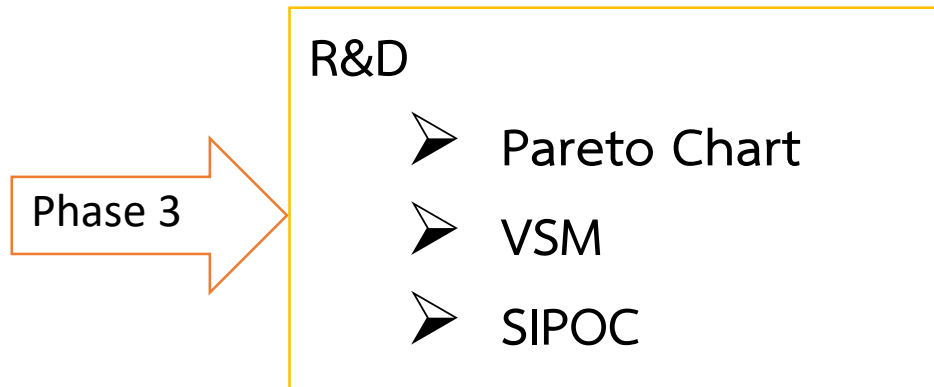
# แบบ คัดเลือกปัญหา เพื่อทำการปรับปรุง

ลำดับ	ปัญหา	ขนาดปัญหา (ผู้รับบริการ)		ความรุนแรง/ เร่งด่วน		ความยากในการ ดำเนินการ		ระยะเวลาแก้ไข ปัญหา		ผลรวม (R×W)
		W×5	R1×5	W×5	R2×5	W×4	R3×4	W×3	R4×3	

ขนาดปัญหา R1	ความรุนแรง R2	ความยาก R3	ระยะเวลา R4	ค่าน้ำหนัก (W)
01-20% = 1	น้อยที่สุด = 1	ยากมาก = 1	มากกว่า 9 เดือน = 1	ต่ำ = 1
21-40% = 2	น้อย = 2	ยาก = 2	7-9 เดือน = 2	ค่อนข้างต่ำ = 2
41-60% = 3	ปานกลาง = 3	ปานกลาง = 3	4-6 เดือน = 3	ปานกลาง = 3
61-80% = 4	มาก = 4	ง่าย = 4	1-3 เดือน = 4	สูง = 4
81-100% = 5	มากที่สุด = 5	ง่ายมาก = 5	น้อยกว่า 1 เดือน = 5	ค่อนข้างสูง = 5

**บอกได้ว่า ทำไมจึงเลือกปัญหานี้ มาทำก่อน**

# การหาหัวข้อวิจัยจาก Line Process

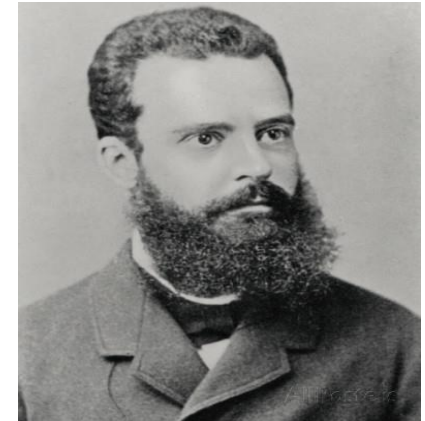
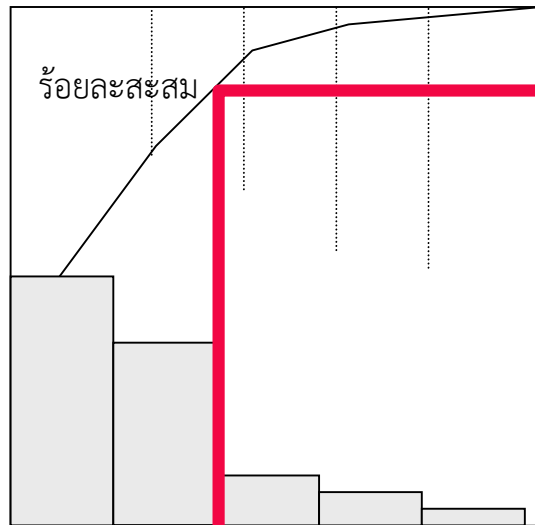


# Pareto diagram

## 80/20 Rule

Vital few and trivial many

ของจำนวน 20% มักจะมีผลกระทบ 80% เสมอ



Vilfredo Federico Damaso Pareto  
นักเศรษฐศาสตร์ชาวอิตาลี 1906

1984-1923

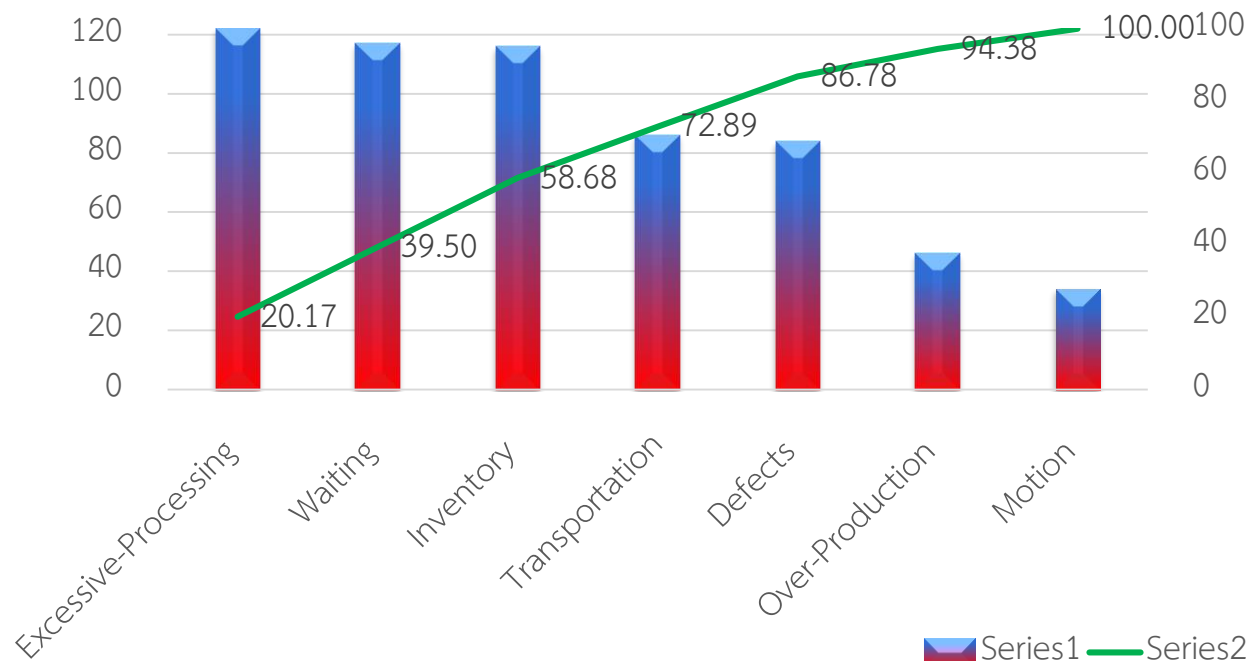


ใช้แสดง ขนาด และ ลำดับความสำคัญ ของปัญหา

# สำรวจสภาพปัญหาเบื้องต้น

ไปดึงมาจาก Line Process หลังจากสำรวจ 3MU และระบุคุณค่าของงานแล้ว

ลำดับ	ปัญหา	จำนวน	%สะสม

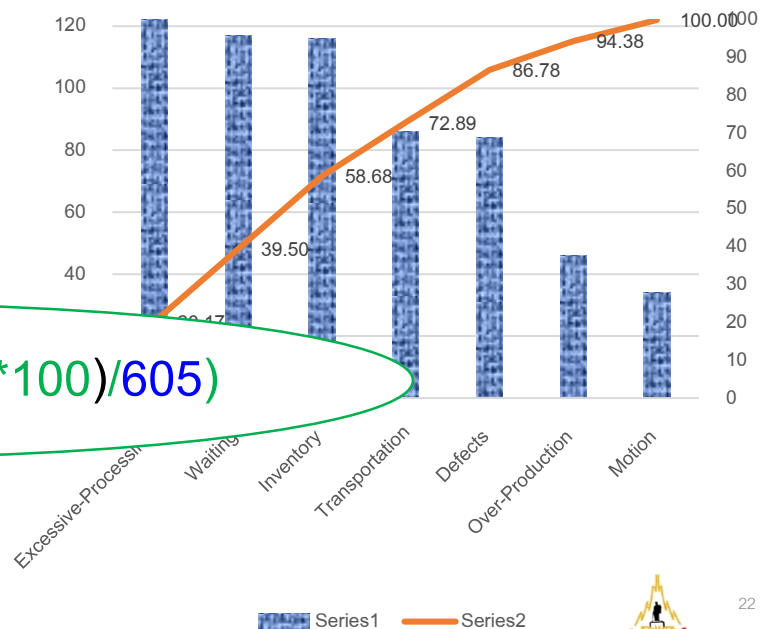


Ex ทูน่าชั้นตอน OROG	Defects	Over-Production	Waiting	Transportation	Inventory	Motion	Excessive-Processing	Total Waste
รับรองโครงการวิจัย	18	7	19	14	21	8	20	107
เสนอรายชื่อนักศึกษารับทุนฯ	17	10	19	15	20	7	22	110
บันทึกข้อมูลรับทุนฯ	0	1	1	0	1	0	0	3
จัดทำบันทึกข้อตกลงรับทุน	15	10	28	21	25	8	29	136
การตรวจสอบคุณสมบัติ	18	7	27	18	25	4	29	128
ส่งผลงาน เพื่อขอจบ	16	11	23	18	24	7	22	121
รวม	84	46	116	116	116	34	122	605
	14	7.6				5.67	20.33	18.91

$$=(122*100)/605$$

Waste	จำนวน	%สะสม
Excessive-Processing	122	20.17
Waiting	117	39.50
Inventory	116	
Transportation	86	
Defects		
Over-Production	40	71.33
Motion	34	100.00
รวม	605	

$$=(((117*100)/605) + ((122*100)/605))$$



# เก็บข้อมูลเพื่อเตรียมทำ VSM

## เก็บข้อมูล ก่อนเริ่มกระบวนการ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม	หน่วย	ตัวอย่างที่																		รวม	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19

เก็บจากปัญหาหรือหัวข้อที่จะทำวิจัย ตามตัวแปรที่ต้องการศึกษาเปรียบเทียบ ก่อน-หลัง

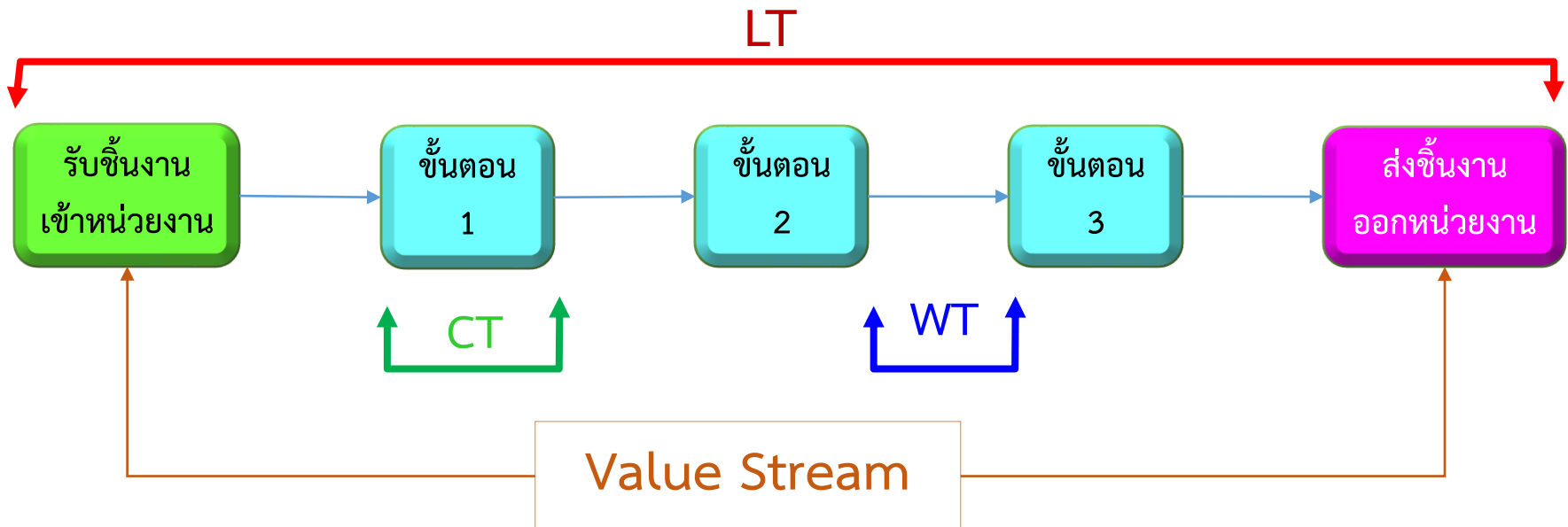
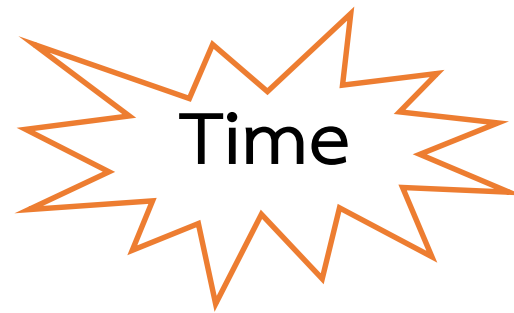
- เพื่อใช้ทำ VSM
- เพื่อตั้งเป้าหมาย
- เพื่อใช้เปรียบเทียบหลังปรับปรุง
- เพื่อเลือกเครื่องมือแก้ปัญหา

### 5 GEN

- Genba สถานที่จริง พื้นที่งาน
- Genbutsu ใช้ข้อเท็จจริง ดู จับ ตรวจสอบ วัด
- Genjisu ที่สถานการณ์จริง เวลาเกิด
- Genri จริงตามทฤษฎี
- Gensoku มาตรฐาน ตัววัด กฎเกณฑ์

จะได้ข้อมูลถูกต้อง ต้องไปหน้างาน เก็บจริง วัดจริง





**Lead Time (LT)** เวลาที่ใช้ทั้งหมดของชิ้นงานผ่านกระบวนการ เข้า-ออก หน่วยงาน

**Cycle Time (CT)** เวลาที่ผู้ปฏิบัติงานใช้ทำงานทั้งหมดก่อนที่จะเริ่มผลิตชิ้นต่อไป

**Waiting Time (WT)** เวลารอคอยระหว่างกระบวนการ



# เตรียมข้อมูลเพื่อทำผัง VSM Current stage

รายการ	หน่วยนับ	รวม	ขั้นตอน 1	ขั้นตอน 2	ขั้นตอน 3
			.....	.....	.....
Inventory (Standard WIP)					
Cycle Time					
Value Add Time					
Non Value Add Ratio					
Necessary Non Value Add Time					
Que time					
Lead Time = Process Time					
First Pass Yield					
Operators (Staff)					
Wastes ...					
อื่นๆ ระบุ.....					

ตามตัวแปร  
ที่ศึกษา

เก็บเฉพาะข้อมูลที่ต้องใช้

ถ้าเก็บไว้รอ เวลาเปลี่ยน สถานการณ์เปลี่ยน ข้อมูลเก่าอาจใช้ไม่ได้ (5GEN)

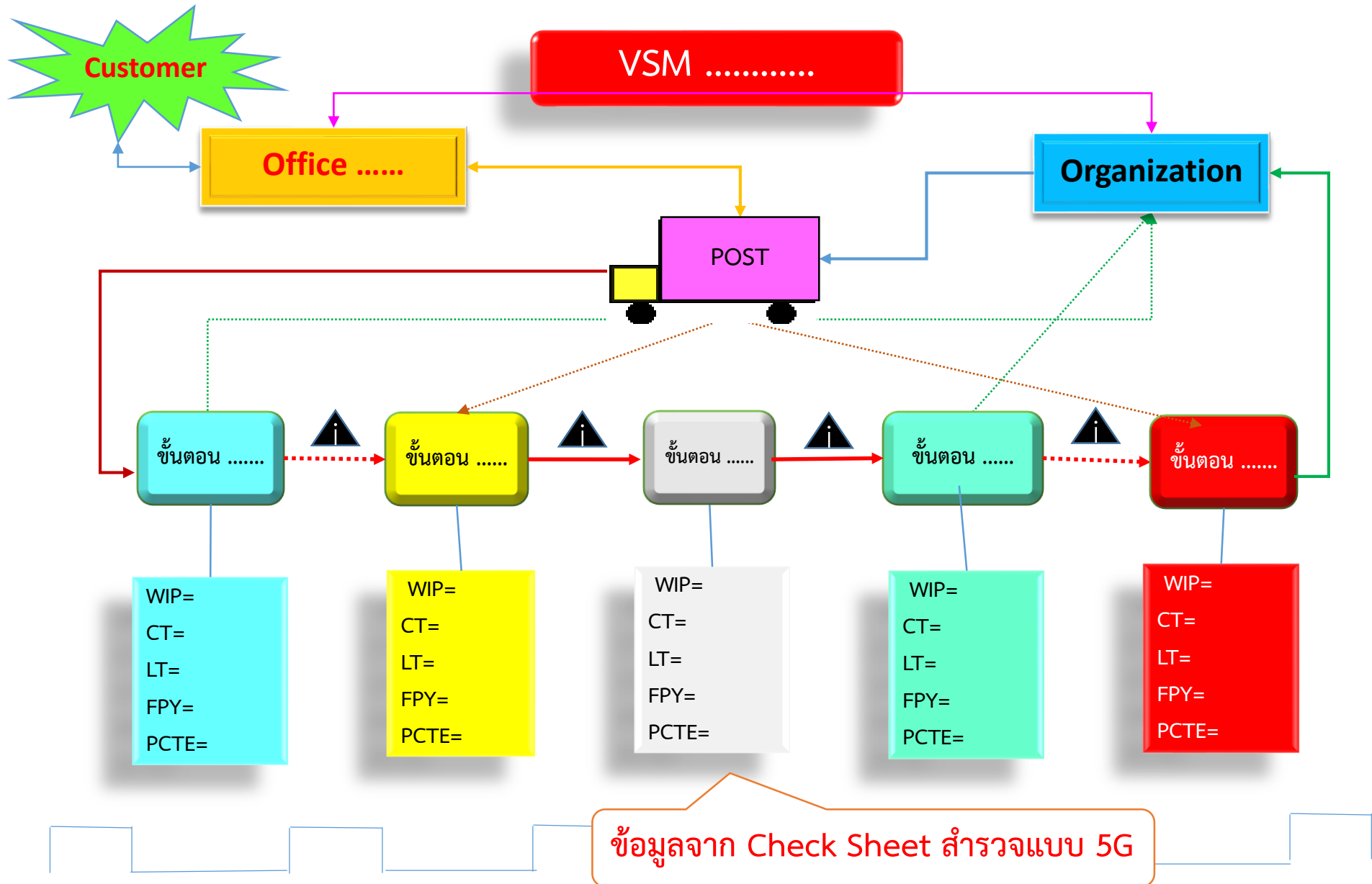


Ex. ทุน OROG

	Total Cycle Time (นาที)	Total queue time (วัน)	Lead Time (day)	WIP	%FPY	VA (นาที)	NVA (นาที)	NNVA (นาที)	Multiple Ratio	Total process cycle time efficiency
ขั้นตอนที่ 1 รับรองโครงการวิจัย	1,151.69	228.90	229.70	264	78.03	635.82	159.85	372.02	520.22	0.5521
1 หนังสือส่งออกรับรองโครงการวิจัยจากสำนักวิชา	72.00	144.00	144.05	72	86.11	0.00	0.00	88.00	207,432.00	0.0000
2 ลงรับรับรองโครงการวิจัย	205.12	47.42	47.56	72	86.11	108.82	0.00	96.30	629.39	0.5305
3 ลงฐานข้อมูลรับรองโครงการวิจัย	98.20	0.00	0.07	72	80.56	0.00	98.20	0.00	98.20	0.0000
4 จัดทำเอกสารพิจารณารับรองโครงการวิจัย	0.00	0.00	0.00	12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0000
5 พิจารณารับรองโครงการวิจัย	287.79	11.31	11.51	12	100.00	265.00	0.00	22.79	62.54	0.9208
6 บันทึกแก้ไขข้อมูลรับรองโครงการวิจัย ในฐานข้อมูล	0.00	0.00	0.00	12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0000
7 แจ้งผลการพิจารณารับรองโครงการวิจัย	488.58	26.17	26.51	12	100.00	262.00	61.65	164.93	145.70	0.5362
ขั้นตอนที่ 2 เสนอรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนฯ	524.77	255.38	255.74	146	100.00	285.40	104.26	135.12	1,290.37	0.5439
8 หนังสือส่งออกไปเสนอรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนฯจากสำนักวิชา	44.00	88.00	88.03	44	100.00	0.00	0.00	44.00	126,764.00	0.0000
9 ลงรับใบเสนอรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนฯ	108.36	50.62	50.70	44	100.00	64.36	0.00	44.00	1,134.26	0.5939
10 ลงฐานข้อมูลใบเสนอรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนฯ	59.51	81.00	81.04	44	100.00	0.00	59.51	0.00	116,699.51	0.0000
11 จัดทำเอกสารประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนฯ โดย สบวพ	312.91	35.76	35.98	7	100.00	221.04	44.75	47.12	234.38	0.7064
12 ทำประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนฯ โดยงานทุนฯ	0.00	0.00	0.00	7	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0000
ขั้นตอนที่ 3 บันทึกข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุนฯ โดยงานทุนฯ	35.00	7.00	7.02	7	100.00	0.00	0.00	35.00	10,115.00	0.0000
13 บันทึกข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุนฯ โดยงานทุนฯ	35.00	7.00	7.02	7	100.00	0.00	0.00	35.00	10,115.00	0.0000
ขั้นตอนที่ 4 จัดทำบันทึกข้อตกลงการรับทุน	1,091.58	104.16	104.92	35	100.00	301.00	750.18	60.24	151,081.98	0.2757
14 หนังสือส่งออกรายชื่อรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนฯ จากงานทุนฯ	18.00	26.00	26.01	7	100.00	0.00	0.00	18.00	37,458.00	0.0000
15 ลงรับใบประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้รับทุนฯ จากงานทุนฯ	78.55	14.07	14.12	7	100.00	0.00	36.31	42.24	20,339.35	0.0000
16 จัดทำบันทึกข้อตกลงนักศึกษาผู้รับทุนฯ โดย สบวพ	221.98	21.07	21.22	7	100.00	154.00	67.98	0.00	30,562.78	0.6938
17 ลงรับใบบันทึกข้อตกลงนักศึกษาผู้รับทุนฯ จากสำนักวิชา	496.02	8.79	9.13	7	100.00	0.00	515.78	0.00	13,153.62	0.0000
18 ส่งบันทึกข้อตกลงนักศึกษาผู้รับทุนฯ ให้สำนักวิชา	277.03	34.23	34.42	7	100.00	147.00	130.03	0.00	49,568.23	0.5306
ขั้นตอนที่ 5 การตรวจสอบคุณสมบัติ ยกเลิก ลาออก เปลี่ยนแปลง	621.03	68.29	49.30	35	97.14	280.13	153.52	187.38	253.40	0.4511
19 หนังสือส่งออกรายชื่อรายชื่อคุณสมบัติ ยกเลิก ลาออก เปลี่ยนแปลงจากสำนักวิชา	5.00	10.00	10.00	5	80.00	0.00	0.00	5.00	14,405.00	0.0000
20 ลงรับการตรวจสอบคุณสมบัติ ยกเลิก ลาออก เปลี่ยนแปลง	167.79	13.99	14.11	5	100.00	54.33	106.54	6.92	373.89	0.3238
21 ลงฐานข้อมูลการตรวจสอบคุณสมบัติ ยกเลิก ลาออก เปลี่ยนแปลง	18.10	9.00	9.01	5	100.00	0.00	0.00	18.10	12,978.10	0.0000
22 จัดทำเอกสารพิจารณาการตรวจสอบคุณสมบัติ ยกเลิก ลาออก เปลี่ยนแปลง	43.31	7.65	7.68	5	100.00	0.00	20.54	22.77	11,059.31	0.0000
23 พิจารณาการตรวจสอบคุณสมบัติ ยกเลิก ลาออก เปลี่ยนแปลง	119.09	8.41	8.49	5	100.00	104.00	0.00	15.09	117.59	0.8733
24 บันทึกแก้ไขข้อมูลการตรวจสอบคุณสมบัติ ยกเลิก ลาออก เปลี่ยนแปลง ในฐานข้อมูล	57.08	10.18	10.22	5	100.00	15.80	19.80	21.48	931.41	0.2768
25 แจ้งผลการพิจารณาการตรวจสอบคุณสมบัติ ยกเลิก ลาออก เปลี่ยนแปลง	210.66	9.06	9.21	5	100.00	106.00	6.64	98.02	125.07	0.5032
ขั้นตอนที่ 6 ส่งผลงาน เพื่อขอจบ	1,898.96	181.82	133.47	154	90.91	1,027.71	308.05	502.37	187.01	0.5412
26 หนังสือส่งออกส่งผลงาน เพื่อขอจบ จากสำนักวิชา	22.00	44.00	44.02	22	86.36	0.00	0.00	22.00	63,382.00	0.0000
27 ลงรับส่งผลงาน เพื่อขอจบ	57.34	12.79	12.83	22	81.82	28.71	0.00	28.63	643.50	0.5007
28 ลงฐานข้อมูลส่งผลงาน เพื่อขอจบ	102.68	22.00	22.07	22	95.45	0.00	102.68	0.00	31,782.68	0.0000
29 จัดทำเอกสารพิจารณาผลงาน เพื่อขอจบ	168.52	29.93	30.05	22	95.45	0.00	128.75	39.77	43,267.72	0.0000
30 พิจารณา ผลงาน เพื่อขอจบ	565.70	24.11	24.50	22	95.45	504.00	0.00	61.70	70.01	0.8909
31 บันทึกแก้ไขข้อมูลผลงาน เพื่อขอจบ ในฐานข้อมูล	28.75	7.17	7.19	22	86.36	0.00	28.75	0.00	10,353.55	0.0000
32 แจ้งผลการพิจารณาผลงาน เพื่อขอจบ	953.97	41.82	42.48	22	95.45	495.00	108.70	350.27	123.59	0.5189
	5,323.02	845.55	849.25	641.00	88.61	2,530.06	1,536.60	1,292.12	483.35	0.4753
						47.21	28.67	24.11		



# Value Stream Mappings: VSM



Value = คุณค่า

Stream = สายธาร

Mapping = การทำแผนที่

Value Stream Mapping = ผังสายธารคุณค่า

VSM เป็นเครื่องมือและเทคนิคที่สนับสนุนการพัฒนาแบบลีน ด้วยการแสดงลำดับขั้นตอนของกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งส่งมอบคุณค่าให้กับผู้รับบริการ โดย VSM จะทำให้เข้าใจ Overall Process จากมุมมองของผู้รับบริการ โดยมุ่งแนวทางปรับปรุงการไหลของทรัพยากรและสารสนเทศ ตลอดทั้งกระบวนการ จะทำให้สามารถระบุกิจกรรมใดเช่นกันที่จำเป็นสำหรับการขจัดความสูญเปล่า VSM จึงเป็น แนวทางที่ใช้จำแนกกิจกรรมที่สร้างคุณค่าเพิ่มและกิจกรรมที่เกิดความสูญเปล่าโดยนำข้อมูลผลลัพธ์จากการวิเคราะห์สถานะ Current State ที่ถูกแสดงด้วยเอกสารสำหรับกำหนดสถานะ Future State หลังการปรับปรุง



# ทำไมต้องทำ VSM

- ช่วยให้เห็นภาพรวมของงาน
- ช่วยให้ทุกส่วนเข้าใจกระบวนการเหมือนกัน (Current state)
- ช่วยให้เห็นความเชื่อมโยงการไหลของวัสดุ ข้อมูล และงาน
- ช่วยให้เห็นแหล่งกำเนิด 3MU
- ช่วยให้เห็นช่องทางการปรับปรุงกระบวนการ
- ช่วยให้เห็นผลการปรับปรุงได้ง่าย
- เพื่อการติดตาม ใฝ่ระวัง



# Value Stream Mappings: VSM

เห็นงานไม่มีคุณค่า เห็นคอขวด เห็นความสูญเปล่า เห็นปัญหา



Current Data	1. สินค้า Step 1-10										2. สินค้า Step 11-15					3. สินค้า Step 16-18				
	Step 1	Step 2	Step 3	Step 4	Step 5	Step 6	Step 7	Step 8	Step 9	Step 10	Step 11	Step 12	Step 13	Step 14	Step 15	Step 16	Step 17	Step 18		
Inventory	648	43.00	63.00	63.00	63.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	18.00	18.00	18.00	24.00	24.00	24.00	
Cycle Time	20,343.75	43.00	24,432	801.25	1,170.00	993.00	12,429.25	401.50	2,212.24	1,617.50	1,206.40	1,216.00	1,059.00	899.84	431.20	360.69	1,977.00	2,100.00	2,100.00	
Value Add Time	3,210.43	0.00	0.51	0.54	0.58	0.59	0.58	0.60	0.58	0.54	0.48	0.40	0.38	0.30	0.22	0.24	0.28	0.28	0.28	
Non Value Add	30.80	0.00	17.24	0.00	0.27	14.27	33.99	2.74	1.70	0.12	12.92	14.24	0.00	2.91	43.00	1.94	24.94	0.00	0.00	
Non Value Add	10,240.00	0.00	1.18	9.14	0.86	9.88	1.95	1.87	1.82	0.93	9.82	9.88	1.92	4.81	8.12	1.83	9.88	1.82	0.00	
Inventory Turn	6,746.29	43.00	62.00	161.82	111.00	88.29	471.90	30.00	163.36	1.81	1,178.00	1,270.39	1,320.00	1,187.1	74.40	40.38	133.74	827.00	0.00	
Cost Price	1,000,000.00	20,000.00	17,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
Lead Time	1,000.00	43.00	24,432	801.25	1,170.00	993.00	12,429.25	401.50	2,212.24	1,617.50	1,206.40	1,216.00	1,059.00	899.84	431.20	360.69	1,977.00	2,100.00	2,100.00	
First Pass Yield	75.24	79.07	62.79	81.40	81.40	79.07	76.74	72.09	79.07	79.07	79.07	79.07	79.07	81.40	83.33	100.00	57.40	57.40	57.40	
Scrap Rate	24.00	19.00	27.00	19.00	19.00	24.00	27.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	
Waste	430.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	
Lead Time	1,000.00	43.00	24,432	801.25	1,170.00	993.00	12,429.25	401.50	2,212.24	1,617.50	1,206.40	1,216.00	1,059.00	899.84	431.20	360.69	1,977.00	2,100.00	2,100.00	
Value Add Time	3,210.43	0.00	0.51	0.54	0.58	0.59	0.58	0.60	0.58	0.54	0.48	0.40	0.38	0.30	0.22	0.24	0.28	0.28	0.28	

รู้วิธีการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา

เห็นแนวโน้มของปัญหา

ได้แนวทางการป้องกัน

งานหนึ่งๆ มีหลายขั้นตอน จะให้เหลื้คนควรทำทั้งกระบวนการ มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน จึงควรทำเป็นทีม

# Ex. VSM Thesis Funding



VSM Title: Thesis

Current State	1. สมัคร (Step 1-3)			2. พิจารณา (Step 4-9)						3. เบิกเงินรวมแรก (Step 10-12)			4. เบิกเงินงวดที่ 2 (Step 13-15)			5. ส่งรายงานงวดสุดท้าย (Step 16-18)			
	Step 1	Step 2	Step 3	Step 4	Step 5	Step 6	Step 7	Step 8	Step 9	Step 10	Step 11	Step 12	Step 13	Step 14	Step 15	Step 16	Step 17	Step 18	
Description	1. อนุมัติสมัครใน สมิศรภาค ลำดับที่ ๓๓	2. ลงรับใบสมัคร	3. ส่งงานวิจัยใบสมัคร	4. เก็บเงินค่าประมวลผลงาน	5. จัดทำกระดาษประมวลผลถึงข้อมูลจากฐานข้อมูล	6. ประชุมพิจารณาเรื่องประมวลผล	7. ระบุผลพิจารณาประมวลผล	8. เบิกเงินเพื่อจ่ายผู้รับทุนในฐานข้อมูล	9. แจ้งผลการพิจารณาอนุมัติใบสมัคร	10. เบิกเงินงวดแรก ๓๓ รูดธนาคาร	11. ส่งอนุมัติเบิกเงินงวดแรก	12. เสร็จสิ้นงวดแรก	13. เบิกเงินงวดที่ 2 ๓๓ รูดธนาคาร	14. ส่งอนุมัติเบิกเงินงวดที่ ๒	15. เสร็จสิ้นงวดที่ ๒	16. ส่งรายงานงวดสุดท้าย ๓๓ รูดธนาคาร	17. ส่งฐานข้อมูลงวดสุดท้าย	18. เสร็จสิ้นประมวลผลพิจารณาอนุมัติรายงานงวดสุดท้าย	
Inventory	648 ชิ้น	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	43.00	18.00	18.00	18.00	26.00	26.00	26.00	
Cycle Time	20,343.75 นาที	45.00	364.52	801.49	347.93	2,429.29	981.00	401.50	2,212.34	1,419.41	3,617.00	2,336.49	1,216.00	1,059.05	893.69	451.35	360.69	1,197.00	210.00
Value Add Time	15.79 ชั่วโมง	0.00	0.31	0.00	0.35	1.72	1.25	0.05	0.84	0.15	2.15	1.65	3.40	0.13	1.89	0.44	0.43	0.00	1.03
Value Add Ratio	3,212.63 นาที	0.00	62.85	0.00	71.90	349.00	255.00	11.00	170.24	30.10	437.00	335.00	692.00	26.75	385.00	90.00	86.79	0.00	210.00
Non Value Add	50.83 ชั่วโมง	0.00	17.24	0.00	20.67	14.37	25.99	2.74	7.70	2.12	12.08	14.34	0.00	2.53	43.08	19.94	24.06	0.00	100.00
Non Value Add	10,340.89 นาที	0.00	239.67	639.67	165.03	1,400.00	255.00	340.50	1,879.76	127.47	2,002.00	730.50	390.50	916.59	430.29	315.77	138.14	370.00	0.00
Necessary Non	33.38 ชั่วโมง	0.00	65.75	79.81	47.43	57.63	25.99	84.81	84.91	8.98	55.33	31.26	0.00	86.55	48.15	69.96	38.30	30.91	0.00
Necessary Non	6,790.23 นาที	0.22	0.30	0.80	0.55	3.34	2.32	0.25	0.80	6.20	5.79	6.25	0.66	0.57	0.39	0.22	0.67	4.07	0.00
Que time (นาที)	2,680,948.80 นาที	100.00	17.01	20.19	31.90	28.00	48.01	12.45	7.34	88.90	32.57	54.40	10.98	10.93	8.77	10.10	37.64	69.09	0.00
Que time (วัน)	1,861.77 วัน	88.00	61.80	86.10	176.70	126.40	32.70	37.20	90.24	41.42	134.00	98.80	134.00	57.17	90.15	243.57	97.52	86.00	180.00
Lead Time=Process	2,701,292.55 นาที	126,765.00	89,356.52	124,785.49	254,795.93	184,445.29	48,069.00	53,969.50	132,157.94	61,064.21	196,577.00	144,608.49	194,176.00	83,383.85	130,709.69	351,192.15	140,789.49	125,037.00	259,410.00
Lead Time (วัน)	1,875.90 วัน	88.03	62.05	86.66	176.94	128.09	33.38	37.48	91.78	42.41	136.51	100.42	134.84	57.91	90.77	243.88	97.77	86.83	180.15
First Pass Yield	75.24 ร้อยละ	79.07	62.79	81.40	81.40	79.07	76.74	72.09	79.07	79.07	79.07	81.40	50.00	83.33	100.00	57.69	57.69	73.08	
Operators (Staff)	492.00 จำนวน	34	27	35	35	34	33	31	34	34	34	35	9	15	18	15	15	19	
Staff Time	1,080.00 นาที	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	
Wastes	451.00 ชิ้น	8.00	24.00	17.00	20.00	46.00	21.00	28.00	20.00	56.00	38.00	29.00	8.00	48.00	25.00	16.00	22.00	19.00	6.00
Total Lead Time	1,875.90 วัน	88.03	62.05	86.66	176.94	128.09	33.38	37.48	91.78	42.41	136.51	100.42	134.84	57.91	90.77	243.88	97.77	86.83	180.15
Total Value Add Tim	3,212.63 นาที	0.00	62.85	0.00	71.90	349.00	255.00	11.00	170.24	30.10	437.00	335.00	692.00	26.75	385.00	90.00	86.79	0.00	210.00

# Ex. Divisions of Building VSM

8 Academic Institutes

Office

SUT-POST

ติดต่อ DBG

450

ลงทะเบียน

1350

ซ่อม

120

แจ้งผล

WIP=704  
T&J=7+27  
CT=360  
LT=2  
FPY=71.05  
Wastes=107  
NVAT=2,917.85  
PCTE=-0.092

WIP=450  
T&J=5+19  
CT=126  
LT=6  
FPY=80.26  
Wastes=110  
NVAT=2,440.14  
PCTE=-0.128

WIP=1350  
T&J=12+63  
CT=600  
LT=90  
FPY=94  
Wastes=336  
NVAT=2,239.81  
PCTE=0.045

WIP 120  
T&J 7+26  
CT 60  
LT 30  
FPY 71.43  
Wastes 128  
NVAT 390.68  
PCTE 0.263

30 Day

60 Min

เห็นปัญหา

เห็นโอกาส





## 3 Levels of VSM



เขียนในมุมมองละเอียดที่สุด

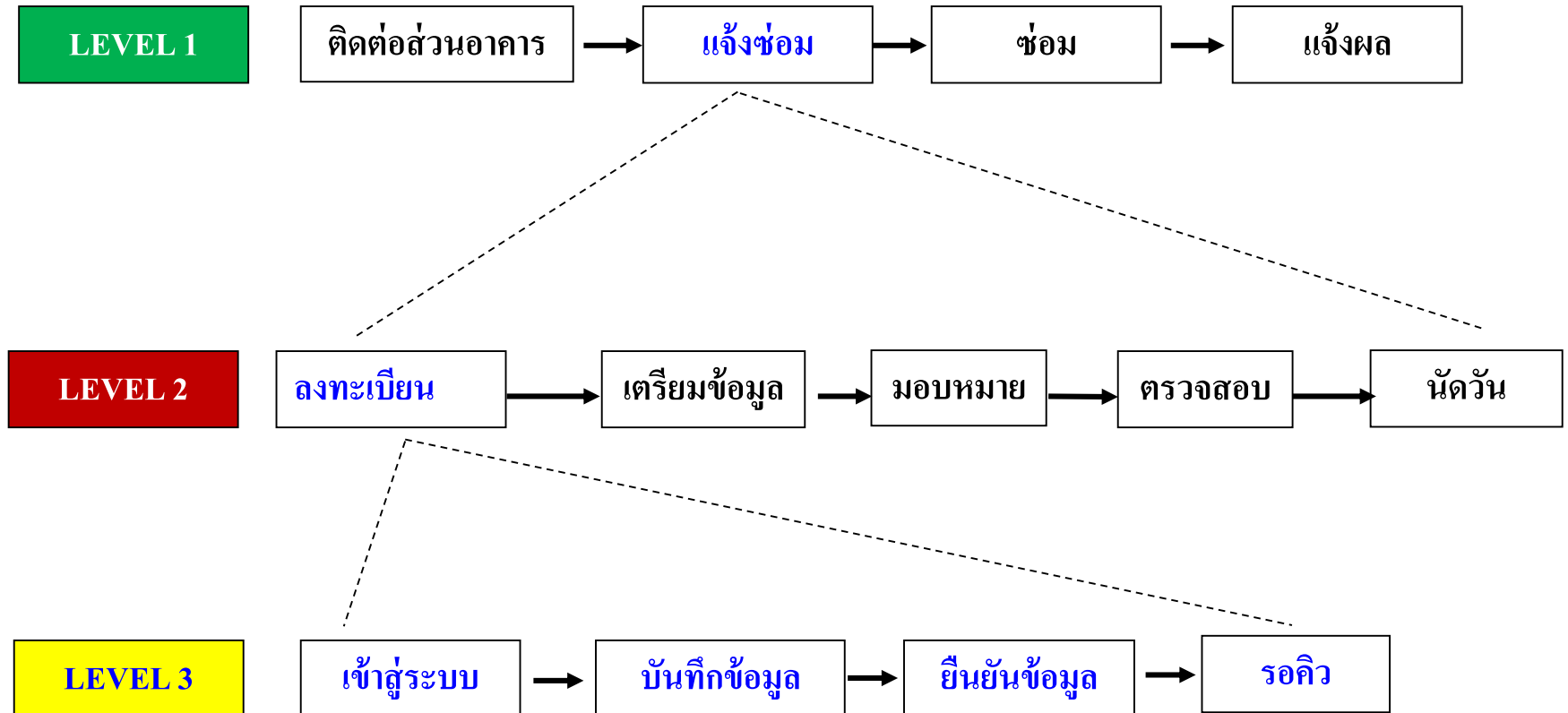


เขียนในมุมมองในระดับกลางๆ

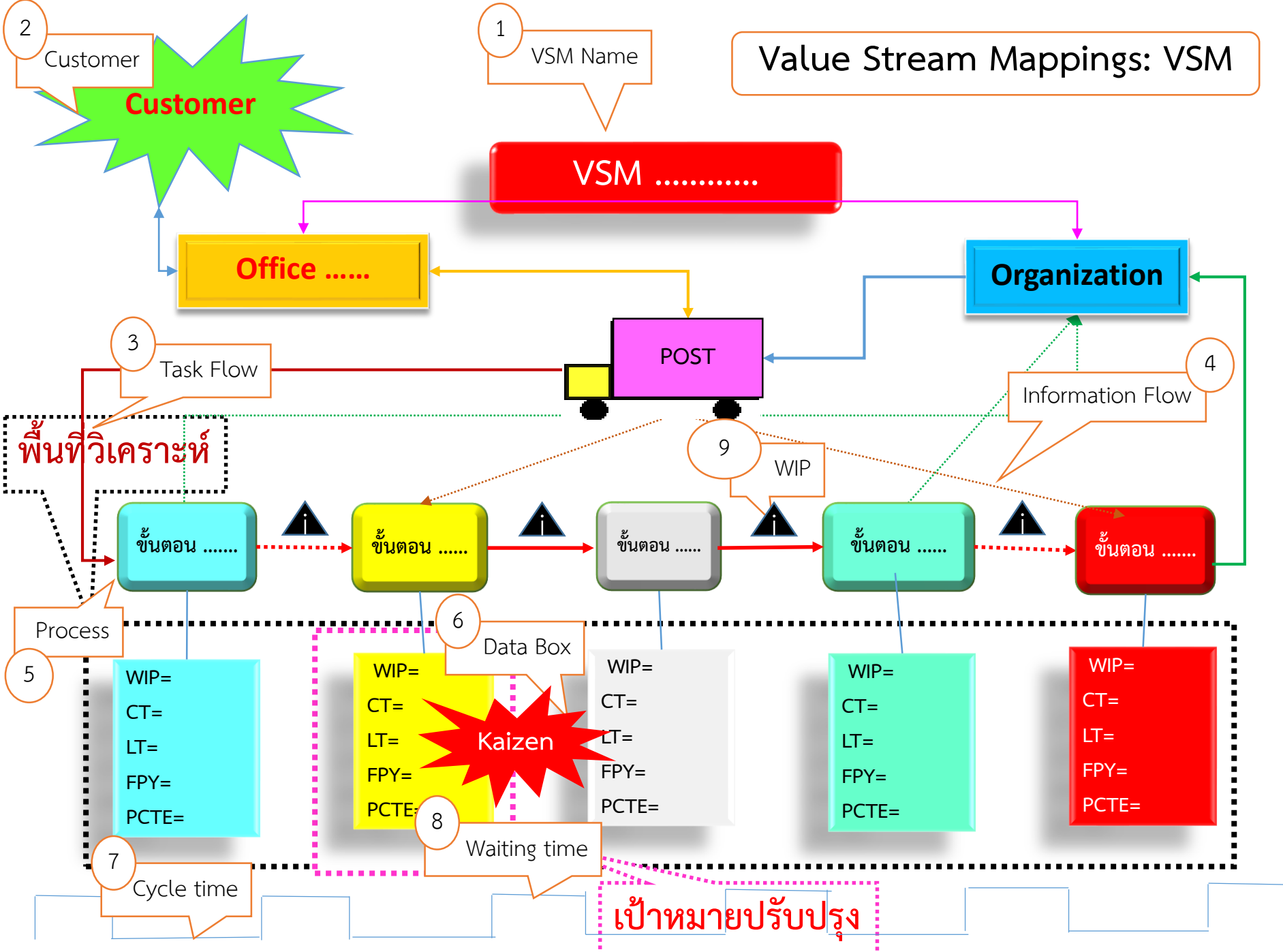


เขียนในมุมมองในระดับที่กว้างที่สุด

# Ex. Levels of Divisions of Building and Ground VSM



# Value Stream Mappings: VSM



## SIPOC

**Suppliers & Providers** : ผู้ส่งมอบ ปัจจัยนำเข้าให้กับกระบวนการ

**Inputs** : ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อให้กระบวนการเสร็จสมบูรณ์

**Process** : จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด เจ้าของกระบวนการ ผู้สนับสนุน

**Outputs** : ประโยชน์ ผลผลิต ผลลัพธ์ จากการปรับปรุงกระบวนการ

**Customers** : ผู้ที่ได้รับ “ผลลัพธ์”

# SIPOC

SIPOC เป็นผังแสดงภาพรวมของกระบวนการทำงานที่ทำให้ **เห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นทรัพยากรที่ใช้ เห็นกระบวนการ เห็นผลลัพธ์ และผู้รับบริการ**

## ประโยชน์

- ช่วยให้เข้าใจ จุดมุ่งหมาย ขอบเขต ภาพรวมในการทำงาน
- ช่วยให้เข้าใจและทราบถึงความต้องการของผู้รับบริการ
- ช่วยให้เห็นข้อบกพร่องของกระบวนการทำงาน
- ช่วยทบทวนกระบวนการทำงาน
- ทำให้ทราบโอกาสในการพัฒนา

**SIPOC:** .....(ชื่อกระบวนการ).....

Suppliers Providers	Inputs	Process	Output	Customers

# Ex SIPOC

<b>P</b>	กระบวนการ - "โครงการสอนปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล"	ผู้กำกับดูแล	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
		ผู้ควบคุมงาน	หัวหน้าหน่วยบริหารการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ
		หน่วย/งาน	หน่วยบริหารการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ งานการศึกษา

ชื่อกำหนด	นักศึกษาใหม่ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ความต่อเนื่อง	เปิดการรับสมัครเข้าเรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นในทุกปีการศึกษา
-----------	--	---------------	---

Risks	Suppliers (S)	Inputs (I)	Process (P)	Outputs (O)	Customers (C)	KM
<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแผนงานและการดำเนินงานล่าช้า</li> <li>เนื้อหาการสอนไม่ตรงกับจุดประสงค์ของโครงการปรับพื้นฐาน</li> <li>จำนวนนักศึกษาน้อยไม่เป็นไปตามแผน</li> <li>ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ สาขาวิชาทรัพยากรชีวภาพและชีววิทยาภาวะแวดล้อม สาขาวิชาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมนาโน และสาขาวิชาชีววิศวกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แผนการดำเนินงานโครงการสอนปรับพื้นฐาน</li> <li>นักศึกษาใหม่ที่จะเข้าร่วมโครงการ</li> <li>เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียน</li> <li>ห้องเรียน</li> <li>สื่อทัศนูปกรณ์</li> <li>อาจารย์</li> <li>เจ้าหน้าที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมประสานหลักสูตรเพื่อกำหนดรายละเอียด/รูปแบบของโครงการปรับพื้นฐาน</li> <li>จัดทำอนุมัติหลักการของโครงการปรับพื้นฐานไปยังคณะฯ</li> <li>จัดทำตารางสอน</li> <li>ประสานงานและเชิญอาจารย์ผู้สอน</li> <li>จัดทำจดหมายเชิญอาจารย์ผู้สอน</li> <li>ประกาศการรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐาน</li> <li>รับสมัครนักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐาน</li> <li>จัดทำรายชื่อนักศึกษาและแบ่งกลุ่มการเรียน</li> <li>แจ้งตารางสอน/ ห้องเรียน/ ระเบียบของการเรียนปรับพื้นฐานใหม่แก่นักศึกษาที่สมัครทางอีเมลและเว็บไซต์</li> <li>ดำเนินการสอนตามตารางสอนที่วางไว้</li> <li>สำรวจความพึงพอใจ/ ประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อของอาจารย์ผู้สอน และข้อเสนอแนะ</li> <li>วิเคราะห์ความพึงพอใจและประเมินผลการเรียนการสอนของโครงการปรับพื้นฐาน</li> <li>สรุปและจัดทำรายงานผลของการดำเนินการของโครงการปรับพื้นฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานได้รับความรู้และทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ สาขาวิชาทรัพยากรชีวภาพและชีววิทยาภาวะแวดล้อม สาขาวิชาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมนาโน และสาขาวิชาชีววิศวกรรม</li> </ol>	<p>จัดทำคู่มือปฏิบัติการโครงการปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p>

ตัววัดนำ	ตัววัดนำ	ตัววัดนำ	ตัววัดผล	ตัววัดผล
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐาน	1. ร้อยละของการดำเนินการตามแผนตั้งไว้	1. ร้อยละของงานสมบูรณ์ของขั้นตอนการดำเนินการโครงการปรับพื้นฐาน	1. จำนวนของนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรนานาชาติที่สมัครเข้าเรียนตามแผนตั้งไว้	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าเรียนของหลักสูตรนานาชาติ

ปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมปรึกษาหารือ/ ทบทวน เรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน/ค่าเล่าเรียน/รูปแบบของโครงการปรับพื้นฐาน/อาจารย์ผู้สอน</li> <li>จัดทำแบบสำรวจเพื่อตรวจสอบความพึงพอใจในการเรียนการสอน/ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในโครงการปรับพื้นฐาน</li> </ol>	นวัตกรรม	การเรียนการสอนแนวใหม่ ในรูปแบบ STEM มาปรับใช้ในโครงการปรับพื้นฐาน
----------	--	----------	---

# ใบงาน 3

- 1) วิเคราะห์กิจกรรม
- 2) VSM or SIPOC
- 3) แก้ 3MU or VA or Tag
- 4) Pareto or ตารางเลือกปัญหา

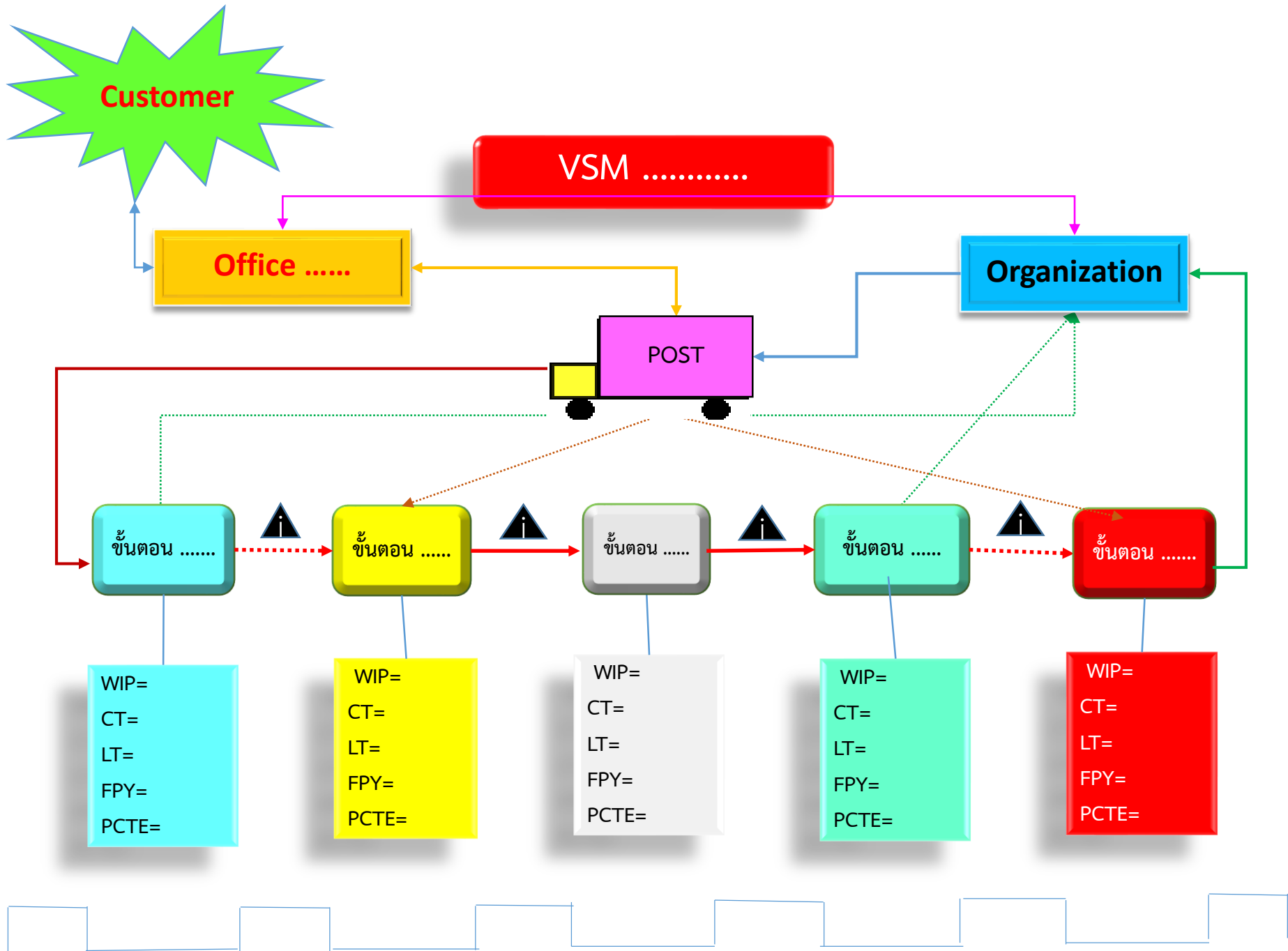




# วิเคราะห์กิจกรรม

กิจกรรม .....

วิธีปัจจุบัน	เหตุผล	ทางเลือกต่างๆ	ทางเลือกที่แล้ว	วิธีการปรับปรุง
ทำอะไร	ทำไมต้องทำ	ทำอย่างอื่นได้หรือไม่	ควรทำอะไร	
ทำที่ไหน	ทำไมต้องทำที่นั่น	ทำที่อื่นได้หรือไม่	ควรทำที่ไหน	
ทำเมื่อใด	ทำไมต้องทำตอนนั้น	ทำตอนอื่นได้หรือไม่	ควรทำเมื่อใด	
ใครเป็นคนทำ	ทำไมต้องเป็นคนนั้นทำ	คนอื่นทำได้อีกหรือไม่	ควรเป็นใครทำ	
ทำอย่างไร	ทำไมต้องทำอย่างนั้น	ทำวิธีอื่นได้หรือไม่	ควรทำอย่างไร	



**SIPOC:** .....(ชื่อกระบวนการ).....

Suppliers Providers	Inputs	Process	Output	Customers

# แก้ปัญหา 3MU

ลำดับ	ประเภท 3MU	กิจกรรมที่พบ	เครื่องมือ	วิธีการ	ระยะเวลา

**Muri:** Overburden **Mura:** Un-Evenness, non-uniformity, irregularity

**MUDA:** 1. ของเสีย (Defect)      2. การผลิต (Over Production)      3. การรอคอย (Waiting)      4. การขนส่ง (Transportation)  
 5. วัสดุคงคลัง (Inventory)      6. การเคลื่อนไหว (Motion)      7. ขั้นตอน (Over Process)      8. การใช้คน (Non-Utility Human)

# ปรับปรุง Value Add

ลำดับ	ประเภท Value Add	กิจกรรมที่พบ	เครื่องมือ	วิธีการ	ระยะเวลา

**คุณค่า** VA: value-added = มีคุณค่า ต้องทำ, NVA: non-value added = ไม่มีคุณค่า ไม่ต้องทำ

**ENVA:** essential non-value added = ไม่มีคุณค่า แต่ต้องทำ

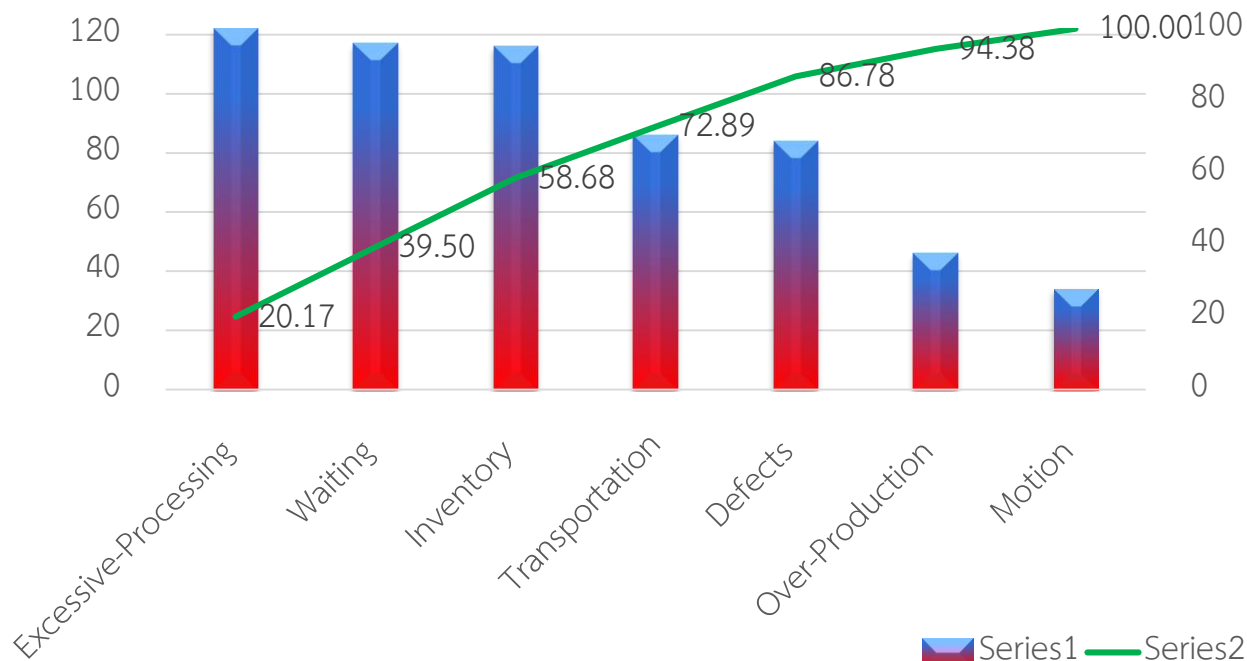
# กำจัด Tag แดง

ลำดับ	ประเภท Tag	กิจกรรมที่พบ	เครื่องมือ	วิธีการ	ระยะเวลา

- **Tags แดง** สามารถดำเนินการได้ทันที ทำได้โดยง่าย แค่ เปลี่ยน เล็กน้อย โดยไม่ต้อง รอความเห็น ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ขัดต่อ ระเบียบ แนวปฏิบัติ
- **Tags เหลือง** สามารถดำเนินการได้โดยง่าย แต่ต้องใช้เวลา ใช้กำลังคน ใช้กลวิธี การกำหนดเป็นเป้าหมาย แผนงาน โครงการ เพื่อปรับปรุง โดยใช้ทรัพยากรเพียงเล็กน้อย เช่น การปรับปรุงงานเฉพาะจุด หรือ การทำ KaiZen
- **Tags เขียว** ดำเนินการต้องใช้เวลา ใช้กำลังคน ใช้งบประมาณ และต้องระบุไว้ในแผนงานโครงการของหน่วยงาน

# Pareto Diagram

ลำดับ	ปัญหา	จำนวน	%สะสม



# แบบ คัดเลือกปัญหา เพื่อทำการปรับปรุง

ลำดับ	ปัญหา	ขนาดปัญหา (ผู้รับบริการ)		ความรุนแรง/ เร่งด่วน		ความยากในการ ดำเนินการ		ระยะเวลาแก้ไข ปัญหา		ผลรวม (R×W)
		W×5	R1×5	W×5	R2×5	W×4	R3×4	W×3	R4×3	

ขนาดปัญหา R1	ความรุนแรง R2	ความยาก R3	ระยะเวลา R4	ค่าน้ำหนัก (W)
01-20% = 1	น้อยที่สุด = 1	ยากมาก = 1	มากกว่า 9 เดือน = 1	ต่ำ = 1
21-40% = 2	น้อย = 2	ยาก = 2	7-9 เดือน = 2	ค่อนข้างต่ำ = 2
41-60% = 3	ปานกลาง = 3	ปานกลาง = 3	4-6 เดือน = 3	ปานกลาง = 3
61-80% = 4	มาก = 4	ง่าย = 4	1-3 เดือน = 4	สูง = 4
81-100% = 5	มากที่สุด = 5	ง่ายมาก = 5	น้อยกว่า 1 เดือน = 5	ค่อนข้างสูง = 5

**บอกได้ว่า ทำไมจึงเลือกปัญหานี้ มาทำก่อน**





# F1: คัดเลือกงาน

## แบบ คัดเลือกงาน เพื่อทำการปรับปรุง

ลำดับ	งาน	ขนาดงาน (ผู้รับบริการ)		ความเร่งด่วน (ปัญหาที่พบ)		ความสอดคล้อง (V M P)		ความสำคัญ (%แผน)		ผลรวม (W×R)
		W	R1	W	R2	W	R3	W	R4	

ขนาด/P R1	ความเร่งด่วน R2	ความสอดคล้อง R3	ความสำคัญ R4	ค่าน้ำหนัก (W)
01-20% = 1	ไม่ด่วน = 1	ไม่สอดคล้อง = 1	น้อยที่สุด = 1	ต่ำ = 1
21-40% = 2	ด่วนน้อย = 2	สอดคล้อง <40% = 2	น้อย = 2	ค่อนข้างต่ำ = 2
41-60% = 3	ด่วน = 3	สอดคล้อง <60% = 3	ปานกลาง = 3	ปานกลาง = 3
61-80% = 4	ด่วนมาก = 4	สอดคล้อง <80% = 4	มาก = 4	สูง = 4
81-100% = 5	ด่วนมากที่สุด = 5	สอดคล้อง >80% = 5	มากที่สุด = 5	ค่อนข้างสูง = 5

**บอกได้ว่า ทำไมจึงเลือกงานนี้ มาทำก่อน**

